

令和7年度こどものくに保育園自己評価

今年度の本園の保育・教育全体を総合的に3段階で評価し、該当欄に○をつけ、項目ごとに意見・改善策を次年度の保育計画に生かせる方向で記入してください。

A：良い B：普通 C：改善が必要

●保育の計画の編成と実績に関する評価

項目	内容	評価			意見・改善策	
		A	B	C		
指導計画について	①保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた指導計画を設定しているか。	19	3		<ul style="list-style-type: none"> ・毎年年度末に各クラスの反省や課題など出し合えていて翌年度に活かしやすいと思う。 ・年度初めにキリスト教保育指針や園の保育理念を全体で確認し指導を計画することができた。 	
	②目標を軸にした指導計画の作成には、前年度の反省をいかしているか。	19	3			
	③指導計画は、クラス担任、園長、主任保育士で検討し、かつ共通理解を図っているか。	15	7			
保育について	①保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	16	6		<ul style="list-style-type: none"> ・クラスや時間帯により違いがあるように感じる。 ・遊びの中でマンネリ化があまりないように子ども達が楽しんでいることを深められるような環境の構成を意識した。 ・ブロック（レゴ、ニューブロック）の補充が必要。 ・環境構成は各クラスその時の子どもの姿に合わせ工夫していると思う。 	
	②環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	15	7			
	③素材・用具を適切に活用しているか。	16	6			
	④評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	17	5			
行事について	①行事のねらいを、計画や実施に充分にいかしているか。	17	4	1	<ul style="list-style-type: none"> ・未満児は普通のあそびの様子が伝わるような内容で子ども達も楽しんで参加している。 ・子ども達の体力等に考慮した内容にしつつも年長児はチャレンジする、目指してみることも大切だと感じる。 ・保護者アンケートで意見等を聞き来年度の行事の内容等を検討している。 	
	②乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的で実践的な活動にしているか。	14	8			
	③計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	19	3			
	④保護者の願いや意見を取り入れているか。	15	6	1		
情報について	①乳幼児や保護者に関する個人情報を適切に取り扱っているか。	19	3		<ul style="list-style-type: none"> ・情報の取り扱いについては今後も十分に気をつけていきたい。 ・送迎時間をメモした紙がテーブルにそのままあるクラスがある。自分のクラスも含め気をつけたい。 	
	②メモ書きした乳幼児の名前ひとつであっても、破棄する際もシュレッター処理しているか。	20	2			
	③職員に対し、職務上知り得た個人情報を他言しない等の指導を行っているか。	21	1			
開かれた保育園づくり	施設間交流・連携	①他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に沿ったものになっているか。	14	7	1	<ul style="list-style-type: none"> ・ひまわりの家、キラキラ教室、他園との交流会はとても良いと思う。 ・他園と触れ合う機会は年長にはあるものの他クラスはあまりない。 ・東部地区5歳児交流では9園の担任や主任が集まり交流会の実施に向けて話し合っている。また情報交換の場になっている。 ・園が学校に行き行事や授業参観することはできているが学校の先生が園に来て園での姿や保育士の支援を観てもらいたい。
		②他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、乳幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。	15	7		
		③他施設等と打ち合わせ等を行い、互いの保育・教育・活動に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。	13	9		
		④授業等に参加するなどして、小学校等の教育を理解しているか。	5	12	4	

開かれた保育園づくり	連携 地域社会との	①保護者以外の地域の人にも園を開放し、交流の場を設けているか。	18	3	1	・園開放日のポスターを地域の商店や病院等に掲示している。 ・以前は地域の行事「かまくら」「もちつき」があったが高齢化に伴いなくなった。
		②地域の行事等に積極的に参加し、地域の文化や生活にふれているか。	9	11	2	
	子育て支援の推進	①地域の子育て支援センターとして、定期的に園を開放しているか。	18	4		・園開放日を利用したお子さんがその後入園するというケースもあった。 ・子育て相談はお便り帳や降園時、面談、キッズステップノート等で行っている。 ・感染症の流行情報、罹患情報など出たり出なかつたりすることがある、一貫して出してほしい。
		②地域に住む子どもどうしが、あるいは親子と一緒に遊ぶことができる場の設定をおこなっているか。	14	7	1	
		③職員による「子育て相談」は充実しているか。	15	7		
		④医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	19	3		
	情報の発信	①園だより、クラスだより、保健だより、給食だより、ホームページ等で必要な情報を提供しているか。	18	2	2	・紙ベースのお便りの他、一斉メールで情報発信を行っている。 ・ホームページの更新が少ない様に思う。園を探している親御さんにとってはホームページからの情報は大きい。 ・主任のドキュメンテーションの掲示を親子で楽しんで見ている。
		②行事や子育て支援事業を、地域の町内会、児童施設等に対して周知しているか。	16	6		
	外部評価	①第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。	15	7		・地域の意見はなかなか聞く機会がない。 ・保護者アンケートを実施し検討、園としてできる事、できない事を伝えている。
		②地域や保護者の意見を施設に反映しているか。	13	9		
園内外研修	園内研修	①研修主題は、保育目標の具体化につながるものであるか。	17	5		・年々評価・反省を活かし園の保育に合った改善、取り組みになっている。 ・園内研修で悩みや相談を聞いてもらい共感し合ったりアドバイスを保育に活かしている。
		②園内研修の計画・開催は適切か。	17	5		
		③園内研修の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。	18	4		
	園外研修	①各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	19	3		・研修が保育に還元できているかは分からない意識して保育につなげていく必要がある。
		②各種研究会、研修会、講習会での内容を園に還元しているか。	16	6		
	経営・組織	体制	①職務内容が明確で、協同できる体制になっているか。	18	4	
②職員の配置は適材適所か。			18	4		
③係や仕事の分担・割り当ては適切か。			16	6		
運営		①各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	18	4		・若い職員の意見もよく聞いて一人一人が主体的に保育していけるようになればいいと思う。 ・職員の協力体制がある。
		②職員がそれぞれ全体的立場理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	15	7		
クラス経営		①年齢別、クラス目標は保育目標や重点目標に基づき、乳幼児の実態に即して設定しているか。	19	3		・クラス内で意識し今の子どもの姿を話し合い保育活動につなげている。 ・朝や夕方、土曜日保育では異年齢児間の交流になっている。 ・熊が出ていたのもあるが散歩等に出かける機会が少なかった。
		②同年齢及び、異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	18	4		
保健・安全		①避難訓練、交通安全指導を計画に基づいて適切に実施しているか。	22	1		・引き渡し訓練や熊訓練など火災や地震だけでなく様々な訓練を適切に実施している。 ・避難訓練の実施状況はドキュメンテーションを掲示し保護者に伝えている。 ・感染症については一斉メールで配信している。
		②健康・安全な生活に必要な習慣や育成のため、家庭への啓発を行っているか。	20	2		
		③乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	18	4		