

令和5年度 こどものくに保育園自己評価結果

今年度の本園の保育・教育全体を総合的に3段階で評価し、該当欄に○をつけ、項目ごとに意見・改善策を次年度の保育計画に生かせる方向で記入してください。

A：良い B：普通 C：改善が必要

●保育の計画の編成と実績に関する評価

項目	内容	評価			意見・改善策	
		A	B	C		
指導計画について	①保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた指導計画を設定しているか。	19	3		○指導計画は毎年そのクラスの育ちにそった内容になっている。 ○他クラスの計画内容で重要な箇所は確認し合うと良い。 ○前年度の年間計画の反省をその期ごとに共通理解したい。	
	②目標を軸にした指導計画の作成には、前年度の反省をいかしているか。	17	5			
	③指導計画は、クラス担任、園長、主任保育士で検討し、かつ共通理解を図っているか。	18	4			
保育について	①保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	16	4		○一年を振り返っての反省・評価はその年度中に改善につながるよう上半期、下半期と分けて改善を話し合うのはどうか。 ○保育所保育指針を活用し自分の保育を見直す機会や時間があると良い。	
	②環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	18	4			
	③素材・用具を適切に活用しているか。	18	4			
	④評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	18	4			
行事について	①行事のねらいを、計画や実施に充分にいかしているか。	17	5		○運動会、夏まつり、クリスマス会等、行事のねらいを立て出来栄重視にならないようにする。 ○計画から反省、次年度へ向けてのサイクルはできている。	
	②乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的で実践的な活動にしているか。	19	3			
	③計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	21	1			
	④保護者の願いや意見を取り入れているか。	20	2			
情報について	①乳幼児や保護者に関する個人情報を適切に取り扱っているか。	21	1		○書類やメモ書きの処理など個人情報の取り扱いについては、職員会議でとりあげてはいるが、年に数回改めて確認し合う場があると良い。	
	②メモ書きした乳幼児の名前ひとつであっても、破棄する際もシュレッター処理しているか。	18	4			
	③職員に対し、職務上知り得た個人情報を他言しない等の指導を行っているか。	21	1			
開かれた保育園づくり	施設間交流・連携	①他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に沿ったものになっているか。	14	7		○コロナ禍で出来なかった老人福祉施設とのふれあい交流が再開できて良かった。 ○東部地区年長交流会は各園でコロナ対応が様々で従来の形に戻すというよりは内容の見直しをした。もう少し内容のある計画が必要。また、近くの保育園と連携して一緒に活動するのも良い。 ○コロナが緩和されたが小学校との交流がまだ完全に戻らなかった。
		②他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、乳幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。	12	8	1	
		③他施設等と打ち合わせ等を行い、互いの保育・教育・活動に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。	14	6	1	
		④授業等に参加するなどして、小学校等の教育を理解しているか。	13	7	1	

開かれた保育園づくり	連携 地域社会との	①保護者以外の地域の人にも園を開放し、交流の場を設けているか。	15	6		○コロナも緩和され園見学などで交流の機会も増えてきている。 ○地域そのものが活動や行事が少ないように感じる。
		②地域の行事等に積極的に参加し、地域の文化や生活にふれているか。	8	11	1	
	子育て支援の推進	①地域の子育て支援センターとして、定期的に園を開放しているか。	13	7		○コロナも緩和されたので、地域に住む親子に保育園での活動を知ってもらい気軽に遊びに来られるよう発信していくことが必要だと思う。
		②地域に住む子どもどうしが、あるいは親子と一緒に遊ぶことができる場の設定をおこなっているか。	9	13		
		③職員による「子育て相談」は充実しているか。	15	6	1	
		④医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	15	7		
	情報の発信	①園だより、クラスだより、保健だより、給食だより、ホームページ等で必要な情報を提供しているか。	19	2	1	○東部地区で子育て支援の冊子を制作し、地域のご家庭に配布もしている。 ○ホームページで保育活動の発信していくのも良いかと思う。
		②行事や子育て支援事業を、地域の町内会、児童施設等に対して周知しているか。	13	9		
	外部評価	①第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。	14	6		○平成28年に実施。 ○地域の方が保育園のことをどう思っているのか分からない。
		②地域や保護者の意見を施設に反映しているか。	18	4		
園内外研修	園内研修	①研修主題は、保育目標の具体化につながるものであるか。	21	1		○年間で一つのテーマを決め経過や成果を追っていくのは次年度にも活かしている。 ○他の先生の悩みや共感できる内容が多いためになることが多かった。
		②園内研修の計画・開催は適切か。	16	6		
		③園内研修の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。	20	2		
	園外研修	①各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	21	1		○園外研修報告はいつも分かりやすくまとめられている。保育現場外で学ぶ機会が多くありがたい。
②各種研究会、研修会、講習会での内容を園に還元しているか。		16	4			
経営・組織	体制	①職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	16	7		○一部の部署に負担がかかりすぎないように見直した方がよい。 ○行事の係は各クラスからまんべんなく割り当てることが大切。
		②職員の配置は適材適所か。	15	7	1	
		③係や仕事の分担・割り当ては適切か。	15	8		
	運営	①各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	17	4		○毎月の職員会議など必要な情報をその都度共有できている。
		②職員がそれぞれ全体的立場理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	14	8		
	クラス経営	①年齢別、クラス目標は保育目標や重点目標に基づき、乳幼児の実態に即して設定しているか。	19	3		○各年齢でその子に合った関わりや援助を行い園内研修でクラス状況や配慮の必要なケースを共通理解している。 ○毎日の朝や夕方、または土曜日保育では異年齢児間の交流にもなっている。
		②同年齢及び、異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	20	2		
	保健・安全	①避難訓練、交通安全指導を計画に基づいて適切に実施しているか。	21	2		○家庭には、園だより、クラスだより、保健だより、給食だより等で伝えている。 ○毎月の避難訓練の実施状況を園内に掲示しているので保護者にとって安心につながる。
		②健康・安全な生活に必要な習慣や育成のため、家庭への啓発を行っているか。	20	2		
		③乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	15	4		