

## こどものくに保育園自己評価結果

今年度の本園の保育・教育全体を総合的に3段階で評価し、該当欄に○をつけ、項目ごとに意見・改善策を次年度の保育計画に生かせる方向で記入してください。

A：良い    B：普通    C：改善が必要

### ●保育の計画の編成と実績に関する評価

項目	内容	評価			意見・改善策	
		A	B	C		
指導計画について	①保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた指導計画を設定しているか。	15	6		○指導計画は毎年そのクラスの育ちにそった内容になっている。 ○他のクラスの計画内容で重要な箇所は確認し合うと良い。	
	②目標を軸にした指導計画の作成には、前年度の反省をいかしているか。	17	4			
	③指導計画は、クラス担任、園長、主任保育士で検討し、かつ共通理解を図っているか。	16	5			
保育について	①保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	17	4		○いま一度、指針にそって子どもの育ちの援助、支援の共通理解があると良い。	
	②環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	14	7			
	③素材・用具を適切に活用しているか。	14	8			
	④評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	/	/	/		
行事について	①行事のねらいを、計画や実施に充分にいかしているか。	13	6	2	○行事のねらいを年度初め以外にも確認し合ったほうが良い。 ○計画から反省、次年度へ向けてのサイクルはできている。	
	②乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的で実践的な活動にしているか。	12	9			
	③計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	13	9			
	④保護者の願いや意見を取り入れているか。	16	4	1		
情報について	①乳幼児や保護者に関する個人情報を適切に取り扱っているか。	22			○全職員がメモ一枚一枚をシュレッダー処理しているかはわからないが、周知はしている。	
	②メモ書きした乳幼児の名前ひとつであっても、破棄する際もシュレッダー処理しているか。	20	4			
	③職員に対し、職務上知り得た個人情報を他言しない等の指導を行っているか。	20	3			
開かれた保育園づくり	施設間交流・連携	①他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に沿ったものになっているか。	7	6	2	○コロナ禍で実施できていないが、幼保小連絡協議会は今年度予定している。 ○コロナが落ちつき次第、他園や小学校等との交流を再開したい。
		②他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、乳幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。	9	7	3	
		③他施設等と打ち合わせ等を行い、互いの保育・教育・活動に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。	8	8	3	
		④授業等に参加するなどして、小学校等の教育を理解しているか。	6	8	5	

開かれた保育園づくり	連携 地域社会との	①保護者以外の地域の人にも園を開放し、交流の場を設けているか。	7	10	2	○コロナ禍で実施は難しいが計画は立てている。 ○コロナが落ちつき次第、園開放等を積極的にしていきたい。
		②地域の行事等に積極的に参加し、地域の文化や生活にふれているか。	4	9	5	
	子育て支援の推進	①地域の子育て支援センターとして、定期的に園を開放しているか。	7	12	1	○コロナ対策で玄関対応になり、保護者への子育て相談は連絡帳が主になっている。 ○コロナ禍で園開放が難しい。
		②地域に住む子どもどうしが、あるいは親子と一緒に遊ぶことができる場の設定をおこなっているか。	4	10	5	
		③職員による「子育て相談」は充実しているか。	11	10		
		④医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	13	7		
	情報の発信	①園だより、クラスだより、保健だより、給食だより、ホームページ等で必要な情報を提供しているか。	19	4		○東部地区で子育て支援の冊子を制作し、地域のご家庭に配布もしている。
		②行事や子育て支援事業を、地域の町内会、児童施設等に対して周知しているか。	8	12		
	外部評価	①第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。	8	12		○平成28年に実施。
		②地域や保護者の意見を施設に反映しているか。	13	7		
園内外研修	園内研修	①研修主題は、保育目標の具体化につながるものであるか。	15	5		○年々内容が良くなり、次年度へつながっている。 ○主担任だけでなく、他の職員も参加できると色々な意見も出ると思う。
		②園内研修の計画・開催は適切か。	14	6		
		③園内研修の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。	12	8		
	園外研修	①各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	16	5		○参加できている。
②各種研究会、研修会、講習会での内容を園に還元しているか。		15	6			
経営・組織	体制	①職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	18	6		○年度初めや年数回、各行事や係の担当が集まり話し合う場が必要だと思う。 ○年度終わりに集まり、反省会があると次年度にもつなげられる。
		②職員の配置は適材適所か。	16	7	1	
		③係や仕事の分担・割り当ては適切か。	14	8	2	
	運営	①各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	15	7	1	○全職員が参加でき、もう少し発言しやすい進め方になれば良い。 ○情報の周知、共有ができていないと感じる事もある。
		②職員がそれぞれ全体的立場理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	16	7		
	クラス経営	①年齢別、クラス目標は保育目標や重点目標に基づき、乳幼児の実態に即して設定しているか。	15	5		○子どもの姿、様子を捉えて次週につなげている。
		②同年齢及び、異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	15	5		
	保健・安全	①避難訓練、交通安全指導を計画に基づいて適切に実施しているか。	20	4		○家庭には、園だより、クラスだより、保健だより、給食だより等で伝えている。 ○東小学校と連携をとり、避難訓練を行っている。
		②健康・安全な生活に必要な習慣や育成のため、家庭への啓発を行っているか。	18	5		
		③乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	16	6		